



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 12:43:10

Приложение 5-17

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 168-ОС от 17.06.2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 РИТОРИКА

г. Сергиев Посад
2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК экономико-
правовых специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Риторика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. (Регистрационный № 76207) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Надежда О.А., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 РИТОРИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Риторика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	<i>20</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Из них:	
теоретические занятия	26
лабораторные и практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Риторика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Коммуникативные свойства языка		23/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.1. Язык – знаковая система	Содержание учебного материала	5/2	
	Язык – знаковая система	1	
	Форма существования языка	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №1 Условия функционирования книжной и разговорной речи.	1	
	Практическое занятие №2 Знакомство со скороговорками.	1	
	Самостоятельная работа Функциональные стили русского языка.	1	
Тема 1.2. Культура речи	Содержание учебного материала	1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.	1	
	Коммуникативные качества речи.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Норма в литературном языке	1	
	Практическое занятие №4. Речевой этикет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика понятия «культура речи»	1	
Тема 1.3. Речевое общение	Содержание учебного материала	7/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Основные единицы речевого общения	1	
	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.	1	
	Мимика и жесты. Виды жестов и их значения.	1	
	Доказательность и убедительность речи	1	

	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие №5. Мимика и артикуляция в речи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эффективность речевой коммуникации.		
Тема 1.4. Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала	7/3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория.	1	
	Правильная речь – залог успеха. Подготовка темы, цель речи.	1	
	Основные приемы поиска материала Законы логики.	1	
	Логика и паузы. Применение законов логики	1	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №6 Правильное дыхание. Постановка правильного дыхания.	1	
	Практическое занятие №7 Законы логики в действии. Применение логической паузы.	1	
	Практическое занятие №8 Подготовка темы, цель речи. Основные приемы поиска материала.	1	
Раздел 2. Языковые нормы		26/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1 Лексические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала	12/5	
	Лексические нормы современного русского языка.	1	
	Точность речи и лексическая сочетаемость. Точность речи и избыточность средств выражения.	1	
	Многозначность слова.	1	
	Лексическая сочетаемость. Плеоназм и тавтология.	1	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №9. Правильность и точность речи.	1	
	Практическое занятие №10. Правильность и точность речи.	1	
	Практическое занятие №11.Омонимия и смежные с ней явления.	1	
	Практическое занятие №12 Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской.	1	
	Практическое занятие №13 Диалектизмы, жаргонизмы, речевые штампы, канцеляризмы, профессионализмы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Трудные случаи лексики. Отработка скороговорок. Презентация на тему: «Лексические нормы в современном русском языке»		
Тема 2.2 Орфоэпические	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Орфоэпические нормы современного русского языка. «Старшая» и «младшая»	1	

нормы Современного русского языка	нормы произношения. Стили произношения.		ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Сближение произношения с написанием. Типичные трудности произношения.	1	
	Диалектное произношение.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №14 Произношение гласных и согласных. Произношение звукосочетаний	1	
	Практическое занятие №15. Ударение в русском языке.	1	
Тема 2.3 Морфологические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Морфологические нормы современного русского языка. Колебание норм.	1	
	Особенности морфологических норм в русском языке. Сильные и слабые нормы.	1	
	Трудные случаи образования имен существительных. Употребление причастий.	1	
	Особенности употребления деепричастий.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №16. Употребление грамматических норм имен существительных.	1	
	Практическое занятие №17. Употребление различных форм глагола. Глагольное и именное управление в русском языке	1	
Тема 2.4 Синтаксические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала	7/3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Синтаксические нормы современного русского языка. Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений.	1	
	Нормы управления в современном русском языке Неоправданное сокращение словосочетаний в русском языке. Нормы согласования	1	
	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого.	1	
	Предложения с однородными членами. Литературные нормы и чистота речи.	1	
	Разновидности норм		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №18. Построение предложений с однородными членами	1	
	Практическое занятие №19. Особенности использования в речи сложных предложений.	1	
	Практическое занятие № 20. Предложения с причастным оборотом. Построение предложений с деепричастным оборотом.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Решетникова, Е. В. Деловая риторика : учебное пособие для СПО / Е. В. Решетникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1171-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139090>

2. Грибанская, Е. Э. Практикум по риторике для СПО / Е. Э. Грибанская, Е. А. Бурдина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-00209-009-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126124>

3. Грибанская, Е. Э. Риторика : учебно-методическое пособие для СПО / Е. Э. Грибанская, Е. А. Бурдина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-994-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126126>

4. Брадецкая, И. Г. Риторика : практикум / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-00209-080-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138171>

Дополнительные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: «Флинта», 2021.

2. Введенская Л.А. Культура речи. Для студентов колледжей. - Ростов-на-Дону: «Дон» , 2021.

3. Зверева Н. Правила делового общения. - М.: «Альбина паблишер» , 2021.

4. Шипунов С. Харизматичный оратор. - М.: «Университет риторики и ораторского мастерства», 2021.

5. Штудинер М.А. Словарь трудностей русского языка для работников СМИ. - М.:

Интернет-ресурсы

1. <http://www.budde.ru/obschestvennaya-suschnost-yazyika/funktsii-yazyika.html> -Сайт русского лица . Раздел языкознания.
2. <http://www.divelang.ru/history-rus>. - Сайт языковой школы.
3. http://shpora07.narod.ru/all_q/place.htm. - Сайт «Место русского языка среди языков мира».
4. http://www.200stran.ru/maps_group5_item324.html - Сайт лингвистическая карта мира.
5. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/part-014.htm> - Сайт стилистика русского языка
6. <http://www.childrenpedia.org/11/1.files/image033.jpg> –Сайт детской энциклопедии.
7. <http://www.kazakova-op.ru/uprazhnenie/c9a1f86d4fca3b96e0262d8dae5a9929/> - Сайт для учителей русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Научиться говорить ясно, убедительно, правильно, выразительно и свободно; овладеть навыками живой устной речи, навыками словесной импровизации, умением держать контакт с аудиторией.	Устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические работы
Уметь использовать слова определенной морфологической структуры в определенных синтаксических позициях и конструкциях, уместно употреблять в собственной речи слова с определенными типами морфем, видеть смысловые и стилистические особенности различного рода текстов, уметь оценивать свою и чужую речь.	
Знания:	
Знать основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	Устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Понятие о нормах русского литературного языка.	
Основные фонетические единицы и средства языковой выразительности.	
Орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии.	
Лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств.	
Морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.	